

АНО ДПО «АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Гринь Е.С.
20 июля 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном»
(Нормативный срок обучения: 28 часов)**

г. Москва, 2025 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023).

Выбор тем программы и его основного содержания произведены с учетом обеспечения преемственности к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид дополнительное профессиональное образование, вид программы – повышение квалификации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебный планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, включает: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, которые осуществляют выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

1.3. Требования к обучающимся:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория обучающихся: данная программа повышения квалификации предназначена для юристов.

1.4. Нормативный срок (трудоемкость) обучения: 28 ак. часов.

Режим занятий: предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Рекомендуемая продолжительность обучения – 4 недели.

1.5. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Язык обучения: русский.

1.7. Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации направлена на формирование у обучающихся новых универсальных и общепрофессиональных компетенций. Цель программы повышения квалификации «Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Задачи программы:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области банкротства;
- систематизация судебной практики, выявление характерных черт разрешения типовых проблем;
- формирование практических навыков применения и реализации соответствующих, правовых норм.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

По итогам освоения программы повышения квалификации «Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном» обучающийся должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения программы повышения квалификации)
<i>Тема 1. Установление требований в деле о банкротстве (часть 1).</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (далее – УК-1)	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (далее – ИУК 1.2-1.4)
<i>Тема 2. Установление требований в деле о банкротстве (часть 2).</i>	УК-1 ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (далее – ОПК-2)	ИУК 1.2-1.4 ИОПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИОПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач (далее – ИОПК 2.3-2.4)
<i>Тема 3. Правовой статус отдельных участников процедуры банкротства.</i>	УК-1 ОПК-2	ИУК 1.2-1.4 ИОПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений (далее – ИОПК-2.2)

	корректным использованием профессиональной юридической	осуществлении профессиональной коммуникации (далее – ИОПК 5.2)
--	--	--

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном»,
28 ак. часов

№	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Период обучения
1.	<i>Тема 1. Установление требований в деле о банкротстве (часть 1).</i>	4	1-я неделя обучения
2.	<i>Тема 2. Установление требований в деле о банкротстве (часть 2).</i>	3	1-я неделя обучения
3.	<i>Тема 3. Правовой статус отдельных участников процедуры банкротства.</i>	4	2-я неделя обучения
4.	<i>Тема 4. Конкурсное и внеконкурсное оспаривание сделок должника.</i>	4	2-я неделя обучения
5.	<i>Тема 5. Как избежать субсидиарной ответственности в банкротстве.</i>	3	3-я неделя обучения
6.	<i>Тема 6. Самое важное о банкротстве гражданина.</i>	4	3-я неделя обучения
7.	<i>Тема 7. Обеспечение обязательств и банкротство.</i>	3	3-я неделя обучения
8.	<i>Итоговая аттестация</i>	3	4-я неделя обучения

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Несостоятельность (банкротство): просто о самом важном»,
28 ак. часов,

форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

№	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Форма контроля
1.	<i>Тема 1. Установление требований в деле о банкротстве (часть 1).</i>	4	текущий контроль, промежуточный контроль
2.	<i>Тема 2. Установление требований в деле о банкротстве (часть 2).</i>	3	текущий контроль, промежуточный контроль
3.	<i>Тема 2. Правовой статус отдельных участников процедуры банкротства.</i>	4	текущий контроль, промежуточный контроль
4.	<i>Тема 3. Конкурсное и внеконкурсное оспаривание сделок должника.</i>	4	текущий контроль, промежуточный контроль
5.	<i>Тема 4. Как избежать субсидиарной ответственности в банкротстве.</i>	3	текущий контроль, промежуточный контроль
6.	<i>Тема 5. Самое важное о банкротстве гражданина.</i>	4	текущий контроль, промежуточный контроль
7.	<i>Тема 5. Обеспечение обязательств и банкротство.</i>	3	текущий контроль, промежуточный контроль
8.	<i>Итоговая аттестация</i>	3	Зачет
ИТОГО		28 ак. ч.	

5.1 Учебно-методический план

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	
		Лекция	СР
Тема 1	1. Признаки банкротства	2	2
	2. Какие требования учитываются для целей инициирования дела о банкротстве? Учитываются ли неденежные требования?		
	3. Какие особенности предусмотрены для инициатора спора о банкротстве? Обязательные шаги, которые нельзя пропустить		
	4. В какой срок можно предъявить требование к должнику? Когда еще не поздно и можно ли предъявить требование, если реестр требований кредиторов уже закрылся?		
	5. Подлежат ли включению в реестр реституционные требования, возникшие в связи с оспариванием сделок должника?		
	6. Подлежат ли включению в реестр требования кредиторов по текущим обязательствам?		
Тема 2	1. В каком порядке должно быть предъявлено требование о включении в реестр требований кредиторов?	1	2
	2. Могут ли иные участники спора о банкротстве участвовать в таком обособленном споре, и, если да, то какой объем их участия?		
	3. Процессуальные особенности рассмотрения споров о включении/исключении из реестра требований кредиторов. Опровержение основания требования иных кредиторов должника.		

	4. Другие процессуальные особенности рассмотрения обособленных споров в банкротстве		
Тема 3	1. Арбитражный управляющий — кто он? Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему. Страхование ответственности арбитражного управляющего. СРО арбитражных управляющих. Основания для назначения и отстранения арбитражного управляющего	2	2
	2. Кредиторы должника. Конкурсные кредиторы должника: объем их прав и обязанностей. Объединение кредиторов в делах о банкротстве. Текущие кредиторы должника и их связь с процедурой банкротства		
	3. Участники (учредители) должника и их правовой статус в процедуре банкротства. Актуальная судебная практика по вопросу участия таких лиц в процедуре банкротства. Субординация требований аффилированных с должником лиц		
	4. Должник: объем его прав и обязанностей в процедуре банкротства. Свобода заключения сделок в разных стадиях процедуры несостоятельности (банкротства)		
Тема 4	1. Внеконкурсное оспаривание. Понятие. Актуальная судебная практика. Лица, уполномоченные на подачу заявлений о внеконкурсном оспаривании	2	2
	2. Конкурсное оспаривание. Понятие. Важнейшие правовые позиции ВС РФ и не только. Основания оспаривания		
	3. Разграничение общегражданских оснований и специальных оснований оспаривания		

	4. Предмет оспаривания. Интересные кейсы об оспаривании иных юридических действий и фактов, помимо сделок		
Тема 5	1. Основания привлечения к субсидиарной ответственности. Соотношение субсидиарной и корпоративной ответственности	1	2
	2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при привлечении к субсидиарной ответственности. Презумпции в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности		
	3. Основания для снижения объема ответственности и/или освобождения от ответственности		
	4. Лица, которых можно привлечь к ответственности. Нетипичные субъекты ответственности		
	5. Актуальные судебные позиции ВС РФ и не только. На что стоит обратить внимание в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности		
Тема 6	1. Внесудебное и судебное банкротство гражданина. Условия инициирования, особенности рассмотрения	2	2
	2. Формирование конкурсной массы должника — гражданина. Правовой статус супруга должника		
	3. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина		
	4. Особенности утверждения плана реструктуризации долгов. Анализ актуальной практики		
Тема 7	1. «Банкротный тест»: что это такое и для чего он нужен? Проверка «на прочность» обеспечительных обязательств	1	2
	2. Какие виды поименованных обеспечительных обязательств лучше всего защищают интересы кредитора в процедуре банкротства?		

	3. Отдельные виды залога в процедуре банкротства («арестный» залог, «налоговый» залог)		
	4. Судьба непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств в рамках процедуры банкротства (обеспечительная передача титула собственности, опцион на заключение договора, страхование и пр.)		
ИТОГО		11 ак.ч. Итоговая аттестация – 3 ак.ч.	14 ак.ч.

5.2 Рабочая программа

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Задания для самостоятельной работы
Тема 1.				
1.1.	Признаки банкротства.	Лекция	Признаки банкротства.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
1.2.	Какие требования учитываются для целей инициирования дела о банкротстве? Учитываются ли неденежные требования?	Лекция	Требования, которые учитываются для целей инициирования дела о банкротстве. Возможность учета неденежных требований.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
1.3.	Какие особенности предусмотрены для инициатора спора о банкротстве? Обязательные шаги, которые нельзя пропустить.	Лекция	Особенности для инициатора спора о банкротстве. Обязательные шаги при инициации дела о банкротстве.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
1.4.	В какой срок можно предъявить требование к	Лекция	Срок для предъявления требований к	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по

	должнику? Когда еще не поздно и можно ли предъявить требование, если реестр требований кредиторов уже закрылся?		должнику. Возможность предъявления требований, если реестр требований кредиторов уже закрылся.	теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
1.5.	Подлежат ли включению в реестр реституционные требования, возникшие в связи с оспариванием сделок должника?	Лекция	Возможность включения в реестр требований кредиторов реституционных требований, которые возникли в связи с оспариванием сделок должника.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
1.6.	Подлежат ли включению в реестр требования кредиторов по текущим обязательствам?	Лекция	Возможность включения в реестр требований кредиторов требований по текущим обязательствам.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 2.				
2.1.	В каком порядке должно быть предъявлено требование о включении в реестр требований кредиторов?	Лекция	Порядок предъявления требования о включении в реестр требований кредиторов.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
2.2.	Могут ли иные участники спора о банкротстве участвовать в таком обособленном споре, и, если да, то какой объем их участия?	Лекция	Возможность участия в обособленном споре иных участников спора о банкротстве. Объем их возможного участия.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
2.3.	Процессуальные особенности рассмотрения споров о включении/исключении из реестра требований кредиторов. Опровержение основания требования иных кредиторов должника.	Лекция	Процессуальные особенности рассмотрения споров о включении/исключении из реестра требований кредиторов. Опровержение основания требования иных кредиторов должника.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.

2.4.	Иные процессуальные особенности рассмотрения обособленных споров в банкротстве.	Лекция	Иные процессуальные особенности рассмотрения обособленных споров в банкротстве.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 3.				
3.1.	Арбитражный управляющий — кто он? Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему. Страхование ответственности арбитражного управляющего. СРО арбитражных управляющих. Основания для назначения и отстранения арбитражного управляющего.	Лекция	Арбитражный управляющий. Требования, предъявляемые к арбитражному управляющему. Страхование ответственности арбитражного управляющего. СРО арбитражных управляющих. Основания для назначения и отстранения арбитражного управляющего.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
3.2.	Кредиторы должника. Конкурсные кредиторы должника: объем их прав и обязанностей. Объединение кредиторов в делах о банкротстве. Текущие кредиторы должника и их связь с процедурой банкротства.	Лекция	Кредиторы должника. Конкурсные кредиторы должника: объем их прав и обязанностей. Объединение кредиторов в делах о банкротстве. Текущие кредиторы должника и их связь с процедурой банкротства.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
3.3.	Участники (учредители) должника и их правовой статус в процедуре банкротства. Актуальная судебная практика по вопросу участия таких лиц в процедуре банкротства. Субординация требований аффилированных с	Лекция	Участники (учредители) должника и их правовой статус в процедуре банкротства. Актуальная судебная практика по вопросу участия таких лиц в процедуре банкротства. Субординация требований аффилированных с	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.

	должником лиц.		должником лиц.	
3.4.	Должник: объем его прав и обязанностей в процедуре банкротства. Свобода заключения сделок в разных стадиях процедуры несостоятельности (банкротства).	Лекция	Должник: объем его прав и обязанностей в процедуре банкротства. Свобода заключения сделок в разных стадиях процедуры несостоятельности (банкротства).	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 4.				
4.1.	Внеконкурсное оспаривание. Понятие. Актуальная судебная практика. Лица, уполномоченные на подачу заявлений о внеконкурсном оспаривании.	Лекция	Понятие внеконкурсного оспаривания. Актуальная судебная практика. Лица, уполномоченные на подачу заявлений о внеконкурсном оспаривании.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
4.2.	Конкурсное оспаривание. Понятие. Важнейшие правовые позиции ВС РФ и не только. Основания оспаривания.	Лекция	Понятие конкурсного оспаривания. Важнейшие правовые позиции ВС РФ и иных судебных инстанций. Основания оспаривания.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
4.3.	Разграничение общегражданских оснований и специальных оснований оспаривания.	Лекция	Разграничение общегражданских оснований и специальных оснований оспаривания.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
4.4.	Предмет оспаривания. Интересные кейсы об оспаривании иных юридических действий и фактов, помимо сделок.	Лекция	Предмет оспаривания. Практика об оспаривании иных юридических действий и фактов, помимо сделок.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 5.				
5.1.	Основания привлечения к субсидиарной ответственности. Соотношение	Лекция	Основания привлечения к субсидиарной ответственности. Соотношение	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение

	субсидиарной и корпоративной ответственности.		субсидиарной и корпоративной ответственности.	соответствующей судебной практики.
5.2.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при привлечении к субсидиарной ответственности. Презумпции в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности.	Лекция	Обстоятельства, подлежащие доказыванию, при привлечении к субсидиарной ответственности. Презумпции в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
5.3.	Основания для снижения объема ответственности и/или освобождения от ответственности.	Лекция	Основания для снижения объема ответственности и/или освобождения от ответственности.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
5.4.	Лица, которых можно привлечь к ответственности. Нетипичные субъекты ответственности.	Лекция	Лица, которых можно привлечь к ответственности. Нетипичные субъекты ответственности.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
5.5.	Актуальные судебные позиции ВС РФ и не только. На что стоит обратить внимание в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности.	Лекция	Актуальные судебные позиции ВС РФ и не только. На что стоит обратить внимание в спорах о привлечении к субсидиарной ответственности.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 6.				
6.1.	Внесудебное и судебное банкротство гражданина. Условия инициирования, особенности рассмотрения.	Лекция	Внесудебное и судебное банкротство гражданина. Условия инициирования, особенности рассмотрения.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
6.2.	Формирование конкурсной массы должника — гражданина. Правовой статус супруга должника.	Лекция	Формирование конкурсной массы должника — гражданина. Правовой статус супруга должника.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.

6.3.	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина.	Лекция	Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
6.4.	Особенности утверждения плана реструктуризации долгов. Анализ актуальной практики.	Лекция	Особенности утверждения плана реструктуризации долгов. Анализ актуальной практики.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
Тема 7.				
7.1.	«Банкротный тест»: что это такое и для чего он нужен? Проверка «на прочность» обеспечительных обязательств.	Лекция	Понятие «Банкротного теста». Применимость «Банкротного теста». Проверка обеспечительных обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
7.2.	Какие виды поименованных обеспечительных обязательств лучше всего защищают интересы кредитора в процедуре банкротства?	Лекция	Виды поименованных обеспечительных обязательств, которые лучше всего защищают интересы кредитора в процедуре банкротства.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
7.3.	Отдельные виды залога в процедуре банкротства («арестный» залог, «налоговый» залог).	Лекция	Отдельные виды залога в процедуре банкротства. «Арестный» залог. «Налоговый» залог.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.
7.4.	Судьба непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств в рамках процедуры банкротства (обеспечительная передача титула собственности, опцион на заключение договора, страхование и пр.).	Лекция	Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в рамках процедуры банкротства. Обеспечительная передача титула собственности. Опцион на заключение договора. Страхование.	1. Ознакомиться с лекцией и актуальным законодательством по теме. 2. Изучение соответствующей судебной практики.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может полностью реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика. Для использования дистанционных образовательных технологий предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской с проектором. Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный

контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

6.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381).

6.3. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.04.2025) – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.07.2025) – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
4. Обзор судебной практики по делам о банкротстве граждан" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.06.2025) – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_507941/

5. Обзор судебной практики разрешения споров о несостоятельности (банкротстве) за 2024 год" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.04.2025) – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_504014/

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 (ред. от 17.12.2024) "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан" – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187354/

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 N 40 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона от 29 мая 2024 года N 107-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и статью 223 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации" – Режим доступа : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_493916/

8. Электронно-библиотечный ресурс КиберЛенинка – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>

9. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>

10. СПС «КонсультантПлюс» - Режим доступа : <https://www.consultant.ru>

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: устный опрос. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной

- программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Система промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися дополнительной программы; - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Освоение учебных модулей заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Итоговая аттестация

Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной образовательной программе.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итоговой аттестации – зачет. В целях определения уровня овладения знаниями обучающиеся должны выполнить специализированное контрольно-тестовое

задание, которое включает в себя тестирование. Критерии оценивания итоговой аттестации

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией – зачет в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Какие требования кредиторов подлежат включению в реестр требований кредиторов?
 - a) Требования, подтвержденные вступившим в силу решением суда
 - b) Требования об исполнении обязательства в натуре
 - c) Требования, не подтвержденные документально
 - d) Требования, возникшие после возбуждения дела о банкротстве

2. В какой срок кредитор должен предъявить требование о включении в реестр требований кредиторов, если хочет принять участие в первом собрании кредиторов?
 - a) 30 дней
 - b) 60 дней
 - c) 90 дней
 - d) До окончания наблюдения

3. Может ли кредитор оспорить отказ во включении его требований в реестр?
 - a) Да, кредитор может оспорить отказ в судебном порядке
 - b) Нет, решение арбитражного управляющего окончательное
 - c) Да, но только по определенным категориям требований
 - d) Да, но только в суд апелляционной инстанции

4. Какие требования подлежат удовлетворению преимущественно до начала расчетов по требованиям, включенным в реестр?
 - a) Требования по текущим платежам
 - b) Требования о возмещении вреда, причиненного жизни
 - c) Требования учредителей должника
 - d) Требования налоговых органов

5. Что из нижеперечисленного относится к полномочиям временного управляющего в деле о банкротстве?
 - a) Реализация имущества должника

- b) Анализ финансового состояния должника
- c) Совершение крупных сделок и сделок с заинтересованностью
- d) Расторжение договоров, заключенных должником

6. Кто может быть привлечен к субсидиарной ответственности в деле о банкротстве?

- a) Конкурсные кредиторы
- b) Бывшие руководители и контролирующие лица должника
- c) Арбитражный управляющий
- d) Работники (бывшие работники) должника

7. Выберите исковую давность для оспаривания преференциальных сделок в деле о банкротстве должника?

- a) 1 месяц
- b) 6 месяцев
- c) 1 год
- d) 3 года

10. Какой документ может быть использован в качестве доказательства добросовестности руководителя должника и помочь снизить или полностью исключить ответственность последнего?

- a) Решение общего собрания участников
- b) Заключение независимого аудитора
- c) Бухгалтерский отчет
- d) Экономически обоснованный план

11. Укажите правовые последствия для гражданина – должника после завершения процедуры банкротства?

- a) Запрет на выезд за границу
- b) Освобождение от долгов (за исключением некоторых)
- c) Пожизненный запрет на занятие предпринимательской деятельностью
- d) Обязательная продажа всего имущества

12. В каком случае гражданин не может быть признан несостоятельным (банкротом)?

- a) Если у него есть имущество, достаточное для погашения долгов
- b) Если он ранее уже проходил процедуру банкротства
- c) Если он скрывает доходы и имущество
- d) Все вышеперечисленное

13. Каким образом защищены интересы залогодержателя в случае банкротства залогодателя – должника (банкрота) по основному обязательству?

- a) Залоговый кредитор получает преимущественное удовлетворение своих требований
- b) Залог прекращается
- c) Залоговое имущество продается в последнюю очередь
- d) Залоговый кредитор является обычным реестровым кредитором