

АНО ДПО «АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Гринь Е.С.

20 сентября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Юрист в сфере современного договорного права»
(Нормативный срок обучения: 126 часов)**

г. Москва, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Юрист в сфере современного договорного права» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (ред. от 27.02.2023).

Выбор тем программы и его основного содержания произведены с учетом обеспечения преемственности к требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид дополнительное профессиональное образование, вид программы- повышение квалификации.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации включает: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, которые осуществляют выпускники, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

Выпускники, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

-обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

-составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

-обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

-охрана общественного порядка;

-предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность:

-консультирование по вопросам права;

-осуществление правовой экспертизы документов.

1.3. Требования к обучающимся:

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Категория обучающихся: данная программа повышения квалификации предназначена для юристов, специализирующихся по вопросам правовой охраны интеллектуальной собственности.

1.4. Нормативный срок (трудоемкость) обучения: 126 ак. часов.

Режим занятий: предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Рекомендуемая продолжительность обучения – 6 недель.

1.5. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.6. Язык обучения: русский.

1.7. Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации направлена на формирование у обучающихся новых универсальных и общепрофессиональных компетенций. Цель программы повышения квалификации «Юрист в сфере современного договорного права» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

Задачи программы:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области договорного права,

- систематизация судебной практики, выявление характерных черт разрешения типовых проблем;

- формирование практических навыков применения и реализации соответствующих правовых норм.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

По итогам освоения программы повышения квалификации «Юрист в сфере современного договорного права» обучающийся должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения программы повышения квалификации)
<i>Модуль 1. Основные положения о договорах. Условия договоров. Общие проблемы исполнения обязательств</i>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (далее – УК-1)	ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (далее – ИУК 1.2-1.4)
<i>Модуль 2. Заключение договора. Цифровые новеллы в договорном праве. Квалификация и толкование договора. Типовые договорные конструкции</i>	УК-1 ОПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации (далее – ОПК-2)	ИУК 1.2-1.4 ИОПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИОПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач (далее – ИОПК 2.3-2.4)
<i>Модуль 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств</i>	УК-1 ОПК-2	ИУК 1.2-1.4 ИОПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений (далее – ИОПК-2.2)
<i>Модуль 4. Ответственность за нарушение договоров: новые институты</i>	ОПК-2	ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права (далее – ИОПК 2.1)

		<p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права (далее – ИОПК 2.3)</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права (далее –ИОПК 2.4)</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности (далее – ИОПК-3.1)</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству (далее – ИОПК-3.2)</p>
<p>Модуль 5. Недействительность и незаключенность договоров</p>	<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (далее – ОПК-3)</p> <p>УК-1</p> <p>ОПК-2</p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (далее – ИУК 1.1)</p> <p>ИУК 1.2</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи (далее – ИУК 1.5)</p> <p>ИОПК 2.1-2.4</p>
<p>Модуль 6. Изменение и расторжение договора. Прекращение договорных обязательств</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права (далее – ОПК-4)</p>	<p>ИОПК-2</p> <p>ИОПК-3.1-3.2</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности (далее – ИОПК 4.1)</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования (далее – ИОПК 4.2)</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права (далее – ИОПК 4.3)</p>
<p>Модуль 7. Договор купли-продажи</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической</p>	<p>ИОПК 4.1-4.3</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию (далее – ИОПК 5.1)</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации (далее – ИОПК 5.2)</p>

	лексики (далее – ОПК 5)	
<i>Модуль 8. Договор аренды</i>	ОПК-2 ОПК-4	ИОПК 2.2-2.3 ИОПК 4.1-4.3
<i>Модуль 9. Договор возмездного оказания услуг</i>	УК-1 ОПК-4	ИУК 1.2-1.4 ИОПК 4.1-4.3
<i>Модуль 10. Договор подряда</i>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ИОПК 2.2-2.3 ИОПК 3.2 ИОПК 4.1-4.3
<i>Модуль 11. Договор займа и другие сделки с денежными средствами</i>	ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2
<i>Модуль 12. Договоры в сфере медицины</i>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ИОПК 1.2-2.3 ИОПК 3.2 ИОПК 4.1-4.3 ИОПК 5.1-5.2

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Юрист в сфере современного договорного права»,
126 ак. часов

№	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Период обучения
1.	<i>Модуль 1. Основные положения о договорах. Условия договоров. Общие проблемы исполнения</i>	10	1-я неделя обучения
2.	<i>Модуль 2. Заключение договора. Цифровые новеллы в договорном праве. Квалификация и толкование договора. Типовые договорные конструкции</i>	10	1-я неделя обучения
3.	<i>Модуль 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств</i>	10	2-я неделя обучения
4.	<i>Модуль 4. Ответственность за нарушение договоров: новые институты</i>	10	3-я неделя обучения

5.	<i>Модуль 5. Недействительность и незаключенность договоров</i>	10	4-я неделя обучения
6.	<i>Модуль 6. Изменение и расторжение договора. Прекращение договорных обязательств</i>	11	4-я неделя обучения
7.	<i>Модуль 7. Договор купли- продажи</i>	10	5-я неделя обучения
8.	<i>Модуль 8. Договор аренды</i>	10	5-я неделя обучения
9.	<i>Модуль 9. Договор возмездного оказания услуг</i>	11	6-я неделя обучения
10.	<i>Модуль 10. Договор подряда</i>	10	6-я неделя обучения
11.	<i>Модуль 11. Договор займа и другие сделки с денежными средствами</i>	10	7-я неделя обучения
12.	<i>Модуль 12. Договоры в сфере медицины</i>	11	7-я неделя обучения
13.	Итоговая аттестация	3	7-я неделя обучения
ИТОГО		126 ак. ч.	

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Юрист в сфере современного договорного права»,
126 ак. часов,
форма обучения – с применением дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

№	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Форма контроля
---	---------------------	-----------------------	----------------

1.	<i>Модуль 1. Основные положения о договорах. Условия договоров. Общие проблемы исполнения обязательств</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
2.	<i>Модуль 2. Заключение договора. Цифровые новеллы в договорном праве. Квалификация и толкование договора. Типовые договорные конструкции</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
3.	<i>Модуль 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
4.	<i>Модуль 4. Ответственность за нарушение договоров: новые институты</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
5.	<i>Модуль 5. Недействительность и незаключенность договоров</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
6.	<i>Модуль 6. Изменение и расторжение договора. Прекращение договорных обязательств</i>	11	текущий контроль, промежуточный контроль
7.	<i>Модуль 7. Договор купли-продажи</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
8.	<i>Модуль 8. Договор аренды</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
9.	<i>Модуль 9. Договор возмездного оказания услуг</i>	11	текущий контроль, промежуточный контроль
10.	<i>Модуль 10. Договор подряда</i>	10	текущий контроль, промежуточный контроль
11.	<i>Модуль 11. Договор займа и другие сделки с денежными средствами</i>	10	текущий контроль

12.	<i>Модуль 12. Договоры в сфере медицины</i>	11	текущий контроль
13.	Итоговая аттестация	3	Зачет
ИТОГО		126 ак. ч.	

5.1 Учебно-методический план

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	
		Лекция	СР
Модуль 1	1. Понятие и система договоров	0,4	6,7
	2. Виды договорных обязательств	0,4	
	3. Условия о сроке, месте исполнения, валюте и процентах	0,9	
	4. Односторонний отказ от исполнения договорного обязательства, плата за отказ	0,8	
	5. Обусловленное исполнение, исполнение третьим лицом, погашение однородных обязательств	0,5	
	6. Развитие судебной практики в сфере общих положений о договорах	0,3	
Модуль 2	1. Порядок заключения договора, заключение договора в судебном порядке	0,6	6,8

	2. Форма, особенности заключения сделок с использованием электронных средств, юридическое значение переписки. Смарт-контракты	0,7	
	3. Правила квалификации договоров, смешанные и непоименованные договоры. Правила толкования договоров, принцип contra proferentem	0,5	
	4. Публичный договор, договор присоединения	0,3	
	5. Предварительный договор, рамочный договор	0,3	
	6. Опционные сделки, абонентский договор	0,5	
	7. Развитие судебной практики о заключении договора	0,3	
	Модуль 3	1. Общие вопросы квалификации обеспечительных мер	
2. Неустойка: правила определения и уменьшения		1,7	
3. Обеспечительный платеж и задаток		0,3	
4. Залог: новое в судебной практике		1,1	
5. Поручительство: новое в судебной практике		1	

	6. Независимая гарантия	0,2	
	7. Развитие судебной практики об обеспечении исполнения договорных обязательств	0,3	
Модуль 4	1. Основания договорной ответственности. Форс-мажор	0,5	6,5
	2. Новые требования к возмещению убытков. Абстрактные и конкретные убытки	0,5	
	3. Судебная неустойка («астрент»)	0,9	
	4. Судебный запрет. Проценты за пользование чужими денежными средствами	0,2	
	5. Заверения об обстоятельствах	0,4	
	6. Возмещение потерь (индемнити)	0,4	
	7. Преддоговорная ответственность	0,3	
	8. Развитие судебной практики об ответственности за нарушение договоров	0,3	
Модуль 5	1. Общие вопросы оспаривания сделок.	0,8	6,2
	2. Незаконность, асоциальность, нарушение запретов на распоряжение	0,7	

	3. Пороки воли (мнимость, притворность, существенное заблуждение и др.)	1,1	
	4. Недействительность по субъектному составу	0,4	
	5. Пороки формы	0,2	
	6. Незаключенность договоров	0,3	
	7. Развитие судебной практики о недействительности и незаключенности договоров	0,3	
Модуль 6	1. Основания и порядок изменения и расторжения договора	0,7	7,9
	2. Существенное изменение обстоятельств (ст. 451 ГК РФ) в современной судебной практике	0,5	
	3. Специфика изменения государственных контрактов (практический опыт)	0,3	
	4. Основания прекращения обязательств	0,5	
	5. Отступное. Новация. Зачет. Прощение долга	0,4	
	6. Невозможность исполнения. Ликвидация юридического лица, смерть гражданина	0,4	
	7. Развитие судебной практики об изменении, расторжении договора, прекращении обязательств	0,3	

Модуль 7	1. Общие положения о договоре купли-продажи: современные тенденции в судебной практике	0,3	8,5
	2. Предоставление информации об объекте купли-продажи	0,3	
	3. Дистанционная торговля. Маркетплейсы: взаимодействие продавца и покупателя	0,3	
	4. Новое в практике по договорам поставки	0,3	
	5. Оспаривание договора купли-продажи в судебной практике	0,3	
Модуль 8	1. Общие положения о договоре аренды: тренды судебной практики	0,3	8,8
	2. Улучшение арендованного имущества: новая судебная практика	0,3	
	3. Финансовая аренда (лизинг)	0,3	
	4. Прекращение договора аренды. Односторонний отказ от договора	0,3	
Модуль 9	1. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг в современной судебной практике	0,6	9,5
	2. Исполнение заказчиком обязанности по оплате услуг	0,3	
	3. Предоставление информации об услуге	0,3	

	4. Договор об оказании услуг по предоставлению информации	0,3	
Модуль 10	1. Общие положения о договоре подряда: актуальная судебная практика	0,6	8,5
	2. Распределение рисков между заказчиком и подрядчиком	0,3	
	3. Приемка заказчиком выполненной работы	0,3	
	4. Договор строительного подряда: особенности судебной практики	0,3	
Модуль 11	1. Общие положения о договоре займа и кредитном договоре: практика применения новых норм законодательства	0,4	8,4
	2. Заключение договоров займа и кредитных договоров, квалификация расписок	0,1	
	3. Процентные ставки и ростовщические проценты	0,2	
	4. Оспаривание договоров займа и кредитных договоров в судебной практике	0,2	
	5. Договоры банковского вклада, счета и расчеты: новая судебная практика	0,2	
	6. Договор условного депонирования (эскроу)	0,2	
	7. Развитие судебной практики о договоре займа и иных сделках с денежными средствами	0,3	

Модуль 12	1. Общие положения о договорах в сфере медицины. Виды договоров	0,3	9,8
	2. Договор возмездного оказания медицинских услуг	0,3	
	3. Договоры в сфере медицинского страхования	0,3	
	4. Договоры поставки лекарственных препаратов и медицинских изделий	0,3	
ИТОГО		29,4 ак. ч. Итоговая аттестация – 3 ак. ч	93,6

5.2 Рабочая программа

№ п/п	Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Задания для самостоятельной работы
Модуль 1. Основные положения о договорах. Условия договоров. Общие проблемы исполнения обязательств				
1.1	Понятие и система договоров	Лекция	Понятие договоров. Система договоров.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Изучить понятие договоров в Договорное право. Общие положения (Брагинский М. И.). 3. Составить схему «Понятие и система договоров».
1.2	Виды договорных обязательств	Лекция	Виды договорных обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить таблицу «Виды договорных обязательств».

1.3	Условия о сроке, месте исполнения, валюте и процентах	Лекция	Условия о сроке, месте исполнения, валюте, процентах и порядке исполнения денежных обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить план-презентацию условий о сроке, месте исполнения, валюте, процентах и порядке исполнения денежных обязательств.
1.4.	Односторонний отказ от исполнения договорного обязательства, плата за отказ	Лекция	Односторонний отказ от исполнения договорного обязательства. Плата за отказ.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
1.5.	Обусловленное исполнение, исполнение третьим лицом, погашение однородных обязательств	Лекция	Рассмотрение обусловленного исполнения, исполнения третьим лицом, погашения однородных обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
1.6.	Развитие судебной практики в сфере общих положений о договорах	Лекция	Обзор новых позиций судов в сфере общих положений о договорах.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 2. Заключение договора. Цифровые новеллы в договорном праве. Квалификация и толкование договора. Типовые договорные конструкции				
2.1	Порядок заключения и форма договора, заключение договора в судебном порядке	Лекция	Порядок заключения и форма договора, заключение договора в судебном порядке.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить проект договора на выбор.
2.2	Особенности заключения сделок с использованием электронных средств, юридическое значение переписки. Смарт-контракты	Лекция	Особенности заключения сделок с использованием электронных средств, юридическое значение переписки. Смарт-контракты.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
2.3.	Правила квалификации договоров, смешанные и непоименованные договоры. Правила толкования договоров, принцип contra proferentem	Лекция	Правила квалификации договоров, смешанные и непоименованные договоры. Правила толкования договоров, принцип contra proferentem.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Привести примеры смешанных договоров.

2.4.	Публичный договор, договор присоединения	Лекция	Публичный договор, договор присоединения.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. Составить проект публичного договора.
2.5.	Предварительный договор, рамочный договор	Лекция	Предварительный договор, рамочный договор.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить проект предварительного договора.
2.6.	Опционные сделки, абонентский договор	Лекция	Опционные сделки, абонентский договор.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить проект абонентского договора
2.7	Развитие судебной практики о заключении договора	Лекция	Обзор новых позиций судов о заключении договора.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 3. Обеспечение исполнения договорных обязательств				
3.1	Общие вопросы квалификации обеспечительных мер	Лекция	Общие вопросы квалификации обеспечительных мер.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
3.2	Неустойка: правила определения и уменьшения	Лекция	Неустойка: правила определения и уменьшения.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
3.3	Обеспечительный платеж и задаток	Лекция	Обеспечительный платеж и задаток.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить проект соглашения о задатке.
3.4	Залог: новое в судебной практике	Лекция	Залог: новое в судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. Составить проект договора залога.
3.5	Поручительство: новое в судебной практике	Лекция	Поручительство: новое в судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить проект договора поручительства.
3.6	Независимая гарантия	Лекция	Независимая гарантия.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Разработать условия о независимой

				гарантии.
3.7	Развитие судебной практики обеспечения исполнения договорных обязательств	Лекция	Обзор новых позиций судов о заключении договора.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 4. Ответственность за нарушение договоров: новые институты законодательства и правовые позиции судебной практики				
4.1	Основания договорной ответственности. Форс-мажор	Лекция	Основания договорной ответственности. Форс-мажор.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.2	Новые требования к возмещению убытков. Абстрактные и конкретные убытки	Лекция	Новые требования к возмещению убытков. Абстрактные и конкретные убытки.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.3	Судебная неустойка («астрент»)	Лекция	Судебная неустойка («астрент»).	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.4	Судебный запрет. Проценты за пользование чужими денежными средствами	Лекция	Судебный запрет. Проценты за пользование чужими денежными средствами.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.5	Заверения об обстоятельствах	Лекция	Заверения об обстоятельствах.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. Разработать условий о заверениях.
4.6	Возмещение потерь (индемнити)	Лекция	Возмещение потерь (индемнити).	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.7	Преддоговорная ответственность	Лекция	Преддоговорная ответственность.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
4.8	Развитие судебной практики об ответственности за нарушение договоров	Лекция	Обзор новых позиций судов об ответственности за нарушение договоров.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 5. Недействительность и незаключенность договоров				

5.1	Общие вопросы оспаривания сделок	Лекция	Общие вопросы оспаривания сделок.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
5.2	Незаконность, асоциальность, нарушение запретов на распоряжение	Лекция	Незаконность, асоциальность, нарушение запретов на распоряжение.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
5.3	Пороки воли (мнимость, притворность, существенное заблуждение и др.)	Лекция	Пороки воли (мнимость, притворность, существенное заблуждение и др.).	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме. Составить конспект пороков воли.
5.4	Недействительность по субъектному составу	Лекция	Недействительность по субъектному составу.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
5.5	Пороки формы	Лекция	Пороки формы.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме. Составить конспект пороков формы.
5.6	Незаключенность договоров	Лекция	Незаключенность договоров.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
5.7	Развитие судебной практики о недействительности и незаключенности договоров	Лекция	Обзор новых позиций судов об ответственности за нарушение договоров.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
Модуль 6. Изменение и расторжение договора. Прекращение договорных обязательств				
6.1	Основания и порядок изменения и расторжения договора	Лекция	Основания и порядок изменения и расторжения договора.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме. 2. Составить конспект оснований изменения и расторжения договора.
6.2	Существенной изменение обстоятельств (ст. 451 ГК РФ) в современной судебной практике	Лекция	Существенной изменение обстоятельств (ст. 451 ГК РФ) в современной судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме. 2. Составить конспект существенных изменений обязательств.
6.3	Специфика изменения государственных контрактов (практический опыт)	Лекция	Специфика изменения государственных контрактов (практический опыт).	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.

6.4	Основания прекращения обязательств	Лекция	Основания прекращения обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
6.5	Отступное. Новация. Зачет. Прощение долга	Лекция	Отступное. Новация. Зачет. Прощение долга.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
6.6	Невозможность исполнения. Ликвидация юридического лица, смерть гражданина	Лекция	Невозможность исполнения. Ликвидация юридического лица, смерть гражданина.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
6.7	Развитие судебной практики об изменении, расторжении договора, прекращении обязательств	Лекция	Обзор новых позиций судов об изменении, расторжении договора, прекращении обязательств.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 7. Договор купли-продажи				
7.1	Общие положения о договоре купли-продажи: современные тенденции в судебной практике	Лекция	Общие положения о договоре купли-продажи: современные тенденции в судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
7.2	Предоставление информации об объекте купли-продажи	Лекция	Предоставление информации об объекте купли-продажи.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
7.3	Дистанционная торговля. Маркетплейсы: взаимодействие продавца и покупателя	Лекция	Дистанционная торговля. Маркетплейсы: взаимодействие продавца и покупателя.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Разработать публичную оферту для магазина в сети Интернет.
7.4	Новое в практике по договорам поставки	Лекция	Обзор новой практики по договорам поставки.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
7.5	Оспаривание договора купли-продажи в судебной практике	Лекция	Оспаривание договора купли-продажи в судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 8. Договор аренды				
8.1	Общие положения о договоре аренды: тренды судебной практики	Лекция	Общие положения о договоре аренды: тренды судебной практики.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.

8.2	Улучшение арендованного имущества: новая судебная практика	Лекция	Обзор новой практики по улучшению арендованного имущества.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
8.3	Финансовая аренда (лизинг)	Лекция	Общие положения о договоре финансовой аренды (лизинга). Новая судебная практика.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
8.4	Прекращение договора аренды. Односторонний отказ от договора	Лекция	Прекращение договора аренды. Односторонний отказ от договора.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
Модуль 9. Договор возмездного оказания услуг				
9.1	Общие положения о договоре возмездного оказания услуг в современной судебной практике	Лекция	Общие положения о договоре возмездного оказания услуг. Обзор новой практики о договоре возмездного оказания услуг.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
9.2	Исполнение заказчиком обязанности по оплате услуг	Лекция	Исполнение заказчиком обязанности по оплате услуг.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
9.3	Предоставление информации об услуге	Лекция	Предоставление информации об услуге.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
9.4	Договор об оказании услуг по предоставлению информации	Лекция	Договор об оказании услуг по предоставлению информации.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.
Модуль 10. Договор подряда				
10.1	Общие положения о договоре подряда: актуальная судебная практика	Лекция	Общие положения о договоре возмездного оказания услуг. Обзор новой практики о договоре подряда.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме. 2. Составить сравнительную таблицу «Отличия договора подряда от договора услуг, договора поставки».
10.2	Распределение рисков между заказчиком и подрядчиком	Лекция	Распределение рисков между заказчиком и подрядчиком.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадью по теме.

10.3	Приемка заказчиком выполненной работы	Лекция	Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
10.4	Договор строительного подряда: особенности судебной практики	Лекция	Договор строительного подряда: новая судебная практика.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 11. Договор займа, кредитный договор и другие сделки с денежными средствами в современной практике				
11.1	Общие положения о договоре займа и кредитном договоре: практика применения новых норм законодательства.	Лекция	Общие положения о договоре займа и кредитном договоре: практика применения новых норм законодательства.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.2	Заключение договоров займа и кредитных договоров, квалификация расписок	Лекция	Заключение договоров займа и кредитных договоров, квалификация расписок.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.3	Процентные ставки и ростовщические проценты	Лекция	Процентные ставки и ростовщические проценты.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.4	Оспаривание договоров займа и кредитных договоров в судебной практике.	Лекция	Оспаривание договоров займа и кредитных договоров в судебной практике.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.5	Договоры банковского вклада, счета и расчетов: новая судебная практика	Лекция	Новое в практике по договорам банковского вклада, счета и расчетов.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.6	Договор условного депонирования (эскроу)	Лекция	Договор условного депонирования (эскроу).	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
11.7	Развитие судебной практики о договоре займа и иных сделках с денежными средствами	Лекция	Общие положения о договоре займа и кредитном договоре: практика применения новых норм законодательства.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
Модуль 12. Договоры в сфере медицины				
12.1	Общие положения о договорах в сфере медицины. Виды договоров.	Лекция	Общие положения о договорах в сфере медицины. Виды договоров.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме. 2. Составить таблицу «Виды договоров в

				сфере медицины».
12.2	Договор возмездного оказания медицинских услуг.	Лекция	Признаки и особенности исполнения договоров возмездного оказания медицинских услуг.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
12.3	Договоры в сфере медицинского страхования.	Лекция	Признаки и особенности исполнения договоров в сфере медицинского страхования.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.
12.4	Договоры поставки лекарственных препаратов и медицинских изделий	Лекция	Признаки и особенности исполнения договоров поставки лекарственных препаратов и медицинских изделий.	1. Ознакомиться с лекцией и рабочей тетрадь по теме.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может полностью реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДДОТ), электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для эффективного внедрения дистанционных образовательных технологий и использования электронных образовательных ресурсов имеется качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) с использованием установленных программно-

технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с; обеспечен порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика. Для использования дистанционных образовательных технологий предоставить каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

Рабочее место педагогического работника оснащено интерактивной доской с проектором. Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

6.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный номер 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-381).

6.3. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
– Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. – Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
– Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М. : Юрлитинформ, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
7. Брагинский М. И. Договорное право. Общие положения / Брагинский М. И., Витрянский В. В. - М. : СТАТУТ, 2011. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=96746>
8. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития : монография / под общ. ред. Л.Ю. Василевской. - М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=5574>
9. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М. : Проспект, 2014. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
10. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств. – Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010. - № 12. – Режим доступа : СПС Гарант: \\garant\GarantClient\garant.exe
11. Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). – Режим доступа : <https://sudact.ru/>
12. Электронно-библиотечный ресурс КиберЛенинка – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>
13. Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>
14. СПС «КонсультантПлюс» - Режим доступа : <https://www.consultant.ru>

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

7.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем учебной группы в ходе изучения каждой темы на каждом занятии, в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы текущего контроля: устный опрос. При оценке устных опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных модулей предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- комплексная оценка уровня компетенций обучающихся с учетом целей обучения, требований к усвоению содержания программы, рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам обучения выдачи соответствующих документов.

Система промежуточной аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися дополнительной программы; - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Освоение учебных модулей заканчивается зачетом в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании вопроса, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Итоговая аттестация

Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной образовательной программе.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итоговой аттестации – зачет. В целях определения уровня овладения знаниями обучающиеся должны выполнить специализированное контрольно-тестовое задание, которое включает в себя тестирование. Критерии оценивания итоговой аттестации

Освоение образовательной программы заканчивается итоговой аттестацией – зачет в форме тестирования с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов <50 %.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Размер процентов за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ определяется:

- a) Ключевой ставкой Банка России
- b) Средними ставками банковского процента по вкладам физических лиц
- c) Индексом потребительских цен

2. Проценты за пользование чужими средствами по ст. 395 ГК РФ взимаются:

- a) В течение одного года с момента взыскания
- b) По день уплаты суммы этих средств кредитору
- c) В течение двух лет с момента взыскания

3. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки:

- a) Возмещаются в части, не покрытой неустойкой
- b) Возмещаются в полном объеме сверх неустойки
- c) Не возмещаются

4. Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства:

- a) Освобождают должника от исполнения обязательства в натуре в полном объеме
- b) Освобождают должника от исполнения обязательства в натуре, если об этом заявляет должник
- c) Не освобождают должника от исполнения обязательства в натуре

5. Не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре:

- a) Отказ кредитора от принятия исполнения, которое вследствие просрочки утратило для него интерес
- b) Отказ от договора
- c) Уплата неустойки, установленной в качестве отступного

6. Заключенное заранее соглашение об устранении или ограничении ответственности за умышленное нарушение обязательства:

- a) Подлежит нотариальному удостоверению
- b) Ничтожно
- c) Допускается в специально предусмотренных законом случаях

7. Должник, просрочивший исполнение, не отвечает перед кредитором:
- a) За убытки, возникшие по вине кредитора
 - b) За убытки, причиненные просрочкой
 - c) За последствия случайно наступившей во время просрочки невозможности исполнения
8. Суд не вправе уменьшить размер ответственности должника, если кредитор:
- a) Умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением
 - b) Не принял разумных мер к уменьшению размера убытков
 - c) Не направил претензию должнику